

## **Справка по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся 9-х классов перед ГИА**

**Сроки проведения контроля:** 20.11.2024 г. – 30.11.2024 г.

**Класс:** 9.

**Учебные предметы:** русский язык, математика.

**Цель контроля:** определение качества образовательных результатов выпускников перед ОГЭ-9.

### **Формы и методы контроля:**

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ;
- собеседование с учащимися, родителями;

### **Нормативное правовое обеспечение внутреннего контроля качества образования**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.
4. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО) по организации и проведению внутреннего контроля качества:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9-х классов перед проведением ГИА.

В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике. Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал, что предварительно за первое полугодие по русскому языку на «5» успевают 0 человек, по математике на «4» успевают один человек. Качество знаний по русскому языку - 33 %, по математике – 16 %.

**Таблица 1. Качество образовательных результатов учащихся 9-х классов**

Предмет	Класс	Успеваемость			
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	9	0	1	3	1
Математика	9	0	1	3	2

В ходе проверки была проанализирована успеваемость учащихся на уроках. Уроки русского языка учителя Николаенко М.В. проводятся на высоком уровне сложности. Учитель имеет план работы с неуспевающими, каждый учащийся посещает индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Учитель контролирует выполнение домашних заданий всеми учащимися, особенно обращает внимание на низкомотивированных. Проводится разбор заданий ОГЭ из демонстрационных версий КИМ 2024 года.

Учитель математики Лорецян К.Г. анализирует на уроках типичные ошибки ОГЭ. Предлагает учащимся оценить свою работу по критериям ОГЭ. На уроках геометрии обращает внимание на знание теорем для решения задач. Применяет технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добивается прочного усвоения знаний через множественное повторение.

В ходе контроля в 9 классе проведены диагностические работы по обязательным для сдачи в форме ОГЭ предметам. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ОГЭ. Все учащиеся знают правила оформления бланков ОГЭ.

### **ВЫВОДЫ**

1. На уроках учителя формируют у учащихся умение решать задания ОГЭ разного уровня сложности, учитывают ошибки ОГЭ прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ.
2. Выявлены учащиеся с высокой и низкой степенью подготовленности к ОГЭ, ученики группы риска.
3. У большинства учащихся 9-х классов предварительные результаты промежуточной аттестации за четверть соответствуют результатам диагностических работ по русскому языку и математике.
4. Все учащиеся и их родители ознакомлены с нормативной базой ОГЭ-2025 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора С.Н. Твердохлебовой:
  - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив на заседаниях школьных методических объединений с результатами контроля качества образовательных результатов выпускников 9-х классов перед ГИА.

1.2. Разработать план мероприятий, который повысит уровень образовательных результатов учащихся

1.3. Скорректировать план работы с группой риска, чтобы ликвидировать неудовлетворительные результаты диагностических работ

1.4. Контролировать выполнение планов через посещение уроков, индивидуальных консультаций, собеседование с учащимися и их родителями (постоянно).

1. Педагогам-предметникам Николаенко М.В., Лорецян К.Г., Шайдулиной Н.А.:

3.1. Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе (постоянно).

3.2. Внести мероприятия по корректировке выявленных недостатков в план подготовки к ГИА-9 по предмету.

3.3. Проводить индивидуальную работу с учениками группы риска (постоянно).

**30.11.2024г**

Заместитель директора



С.Н. Твердохлебова