

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольское»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х по 9-е, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	30 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	41 (из них 1 – с ОВЗ)

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом
Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	70	71
	- начальная школа	34	30
	- основная школа	36	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Из них усп-ют	Окончили год	окончили	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	---------------	--------------	----------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	1		4		0	0	0	0	0	0
3	9	9	100			6		0	0	0	0	0	0
4	5	5	100			2		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в начальной школе составил 100% (в 2022-2023 – 97%), процент окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 59%, (в 2021 —65%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего	Из них усп-ют		Окончили год		окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	10	9	100	1		4		0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1		3		0	0	0	0	0	0
7	9	9	100			1		0	0	0	0	0	0
8	5	5	100			1		0	0	0	0	0	
9	1	1	100			0		0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в основной школе составил 92,6% (в 2022 – 2023 – 83,3%) и повысился на 9,3%. Доля окончивших учебный год на «4» и «5» - 29,2%, вырос на 1,5% (в 2021 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», стабилен. Процент успеваемости вырос на 15 %.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по

устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

**Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)
за курс основного общего образования
(русский язык, математика)**

Год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
2022-2023	Русский язык	1	1	4	4	0		100
	Математика		0	4	5	0		100
2023-2024	Русский язык	1	0	1	0	0		100
	Математика		0	0	0	0		100

Предметы по выбору

Год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
2022-2023	Информатика	3	0	1	2	0	50	100
	География	3	0	2	1	0	25	100
	Обществознание	3	0	3	0	0	100	100
2023-2024	Информатика	7	0	3	4	0	43	100
	География	6	0	0	1	0	83,3	100

Данные, представленные выше, показывают, что качество обучения и подготовки к ГИА (ОГЭ) рост результатов по основным предметам (по русскому языку на 7%, по математике на 22%)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,71	3,14	4	3	0
Математика	3,57	3,85	0	5	2
Обществознание	4	4	0	1	0
Биология	3,42	3,85	0	3	4
География	4,16	3,5	3	3	0

Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся 9 класса за курс основной школы.

В МБОУ ООШ с. Алексей-Никольское действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального и основного

общего образования в условиях реализации ФГОС,

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» в марте – апреле 2024 г. проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 17 марта по 26 апреля 2024г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО,

В период с 29.04.2024 по 06.05.2024 г. произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году на предмет соответствия уровня обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального и основного общего образования в МБОУ ООШ с. Алексей-Никольское с определением предметных дефицитов.

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 и 7 классах. Подтверждение зафиксировано по математике в 6 – 8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и физике во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- выявить не освоение учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 5–8 классов:

- довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское

1. *Наличие регламента проведения оценочных процедур.* В МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основе Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. *Соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур.* На основании Приказа МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское №57-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных

работ весной 2024 года в образовательной организации» ответственность за проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора по УВР.

3. *Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.* На основании Приказа №57-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ весной 2024 года в образовательной организации» выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР назначены педагоги школы. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
4. *Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.* При проведении ВПР конфликта интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО

1. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
2. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.
В МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2023 – 2024 учебный год.

Реализация внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО)

1. Наличие в МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское актуального положения ВСОКО.
Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено и введено в действие приказом директора.
2. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.
В МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС
3. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курсы повышения квалификации)

Информация о повышении квалификации педагогов

МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское

(в период с 2022 года по май 2024 года)

Наименование программы	Организация	Количество педагогов, участвующих в программе
«Школа Минпросвещения России: новые возможности в повышении качества образования»	Единый урок	11
«Методики и ключевые компетенции учителя – предметника в контексте успешной реализации новых ФООП»	Единый урок	10
«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Единый урок	8

«Функциональная грамотность школьников»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	7
«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста»	Единый урок	3
«ФООП и ФГОС: Методика преподавания биологии в современной школе 2023/24»	Единый урок	1
«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в начальном образовании с учетом требований ФГОС»	Единый урок	3
«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «История» с учетом требований ФГОС»	Единый урок	1
«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции руководителя образовательной организации в современной школе 2023/24»	Единый урок	1
«Актуализация предметного содержания курса математики в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школы»	ПК ИРО	2
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Единый урок	1
«Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС»	Единый урок	1

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2023 - 2024 учебном году традиционно велась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с

выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы. Перед педагогами стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьного этапа предметных олимпиад. В нем приняло участие 25 обучающихся, что положительно сказалось на итогах участия школы в школьном и муниципальном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по ОО были назначены технический специалист и ответственные за проведение предметных олимпиад, созданы комиссии из членов жюри. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией муниципального этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки кодировались, сканировались и отправлялись для проверки членам жюри. Замечаний по организации данного мероприятия не было.

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году
I Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 году:

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу. Предмет							Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	4	5	4	5	4	6	37
Математика	4	5	5	5	5	7	38
Информатика	0	0	0	6	5	7	18
Обществознание	0	0	3	4	4	7	18
Биология	0	5	5	5	5	7	27
Физика	0	0	0	4	5	6	18
Английский язык	0	5	5	6	5	6	29
История	0	5	4	4	4	7	25
Литература	0	5	4	4	4	7	24
География	0	3	4	5	5	7	23
Химия	0	0	0	0	4	7	12
Технология	0	5	4	4	5	7	23
Физическая культура	0	5	5	5	4	7	26

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

1. Доля обучающихся 4 класса, участвующих в школьном этапе ВсОШ от количества детей данного возраста 4 человека из 5 обучающихся – 80%.

2. Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от количества детей данного возраста человека из обучающихся – 45%.

Наблюдается положительная динамика количества участников в школьном этапе ВсОШ, причинами которого являются:

1. Стабильность формата участия и доступности.
2. Увеличение объема информированности участников ВсОШ и их родителей.
3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.
4. Регламентирование процесса проведения ВсОШ.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году по

каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	1	1	1	0	0	2	5
Математика	1	1	1	1	0	0	4
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	1	1
Биология	0	0	1	1	2	0	4
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
История	0	1	1	1	1	2	6
Литература	0	0	0	0	2	0	2
География	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	1	1	1	3

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВсОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определенного предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 8 – 9 классы параллельно участвовали в проверке функциональной грамотности, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

Основные проблемы выявленные в подготовке к школьному этапу ВсОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, отсутствие должной подготовки.

II. Муниципальный этап ВсОШ в 2023-2024 году

Предмет	Параллель			Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
	7	8	9		
Русский язык	0	0	1	0	0
Математика	0	0	1	0	0
История	0	1	0	0	0
География	0	0	1	0	0
Биология	0	1	0	0	0
Обществознание	0	1	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0

Снижение количества победителей и призеров школьного этапа привело к снижению участия в муниципальном ВсОШ.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВсОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественное вовлечение в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие профильности учебных предметов.

III. Региональный этап ВсОШ. Участие не принимали.

Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

Уровень участия	Наименование мероприятий	Количество участников	Кол-во победителей и призеров	Результат участия
Международный	Дистанционная олимпиада Инфоурок «Осень 2023» (биология)	6	1	Диплом 1ст, 5 сертификатов
	Международная экопремия Экология – дело каждого»	15	10	15 грамот
	Дистанционная олимпиада Инфоурок «Зима 2024» (углубленный уровень) (биология)	2	0	Сертификаты
Всероссийский	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	17	6	6 дипломов победителей, 8 похвальных грамот
	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	12	4	4 диплома, 4 похвальных грамоты, 4 сертификата
	Всероссийская акция «Рисуем победу»	9	2	Дипломы
	Олимпиада по ПДД	10	4	2 диплома 1 и 2 степени, 2 похвальных грамоты
Региональный	Краевая экологическая конференция «От Дня Земли – к веку Земли»	1	1	Грамота 1 место
	Олимпиада по математике «Блиц 25. ру»	18	2	Грамота 1 место
	Соревнования по рукопашному бою	10	2	Грамота 3 место

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВсОШ.
- для руководителей МО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.
- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Для родителей:

- актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВсОШ;
- сопровождение ребёнка в период проведения ВсОШ.

4. Условия для реализации программ ВСОКО

Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ с. Алексей-Никольское на конец 2023 – 2024 учебного года количество педагогов составляет 11 человек: 2 – администрация; 10 – в должности «учитель»; 1 – педагог дополнительного образования. 31% - работники со стажем менее 10 лет; 19% - работники со стажем менее 20 лет; 50% - работники со стажем более 20 лет. Высшее профессиональное образование у 82,5%, 37,5 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольское» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей предметников и начальных классов, рабочие группы педагогов.

Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет МБОУ «ООШ с. Григорьевка»:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольское», направлены на реализацию общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Учебно-методические ресурсы для реализации ВСОКО:

Объем библиотечного фонда – 7474 единиц: из них художественная литература – 5201 единиц, учебники – 1517 единиц; учебные пособия – 596 единиц, справочный материал – 160 единиц. Книгообеспеченность – 100%.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022, приказом Министерства Просвещения РФ № 556 от 21.07.2023. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольское» по итогам 2023 - 2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня и качества работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
 - повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
 - повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
 - продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора  С.Н. Твердохлебова